ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“– С. ЯРЛОВО, ОБЩИНА САМОКОВ
E-mail : info-2309606@edu.mon.bg / http://www.ouyarlovo.eu/

Утвърдил
Директор:

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Планът за квалификационна дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – Протокол № ..1.. /24.. .09.2025 г. и утвърден със заповед №..30.. /26 .09.2025г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/25 ГОДИНА.ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

1.1 Констатирани позитиви и дефицити в квалификацията на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2024/2025 година се проведе проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация. Разработен е годишен план за квалификационната дейност, съобразен с направените предложения от педагозите и с приоритетите на училището, приет на заседание на Педагогическия съвет. Активна и ползотворна е осъществената вътрешноучилищна квалификационна дейност с целия колектив и по линия на МО, създадени в началото на учебната година. Извънучилищната квалификационна дейност също е многообхватна.

Училищното ръководство насърчава педагозите за участие в различни квалификационни форми, като координира връзката с институциите за квалификация на учители, с експертите в РИО на МОН с неправителствени организации и др.

Оказването на методическа и педагогическа помощ и подкрепа на новоназначени учители е също част от дейностите, допринасящи за повишаване на квалификацията.

Силни страни:

-обогатяване и преосмисляне на съвременната методика;

-споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;

-създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;

-експериментиране с нови идеи;

-създаване на нови контакти.

Слаби страни:

- не винаги отговарят на очакванията на учителите;
- не се набляга на практическата насоченост на обучението, а повече на теоретичната;
- често предложените квалификационни курсове се провеждат по време на учебни занятия

1.2. След проучване на потребностите от квалификация на педагогическите кадри се констатират следните общи изводи:

- Основните направления за квалификационна дейност за учебната 2024/2025година, по които учителите желаят да¬ повишат знанията, уменията и компетентностите си са за:
  - прилагане на ИКТ в обучението
  - справяне с агресията в училище;
  - прилагане на интерактивни и иновативни методи на работа;
  - работа с ученици със СОП;
  - задаване и оценяване на ученическите проекти;
  - успешно сътрудничество с родителската общност.
- Предпочитани форми за обучение са:
  - обмяна на положителен опит и обсъждане на добри практики;
  - семинари и дискусии;
  - курсове;
  - работа в екип

II. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Организиране и провеждане на квалификационни дейности за повишаване компетенциите на педагогическите специалисти според личните им предпочитания на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба чрез:

2. 1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност:

- Утвърждаване на МО като център за вътрешноквалификационна дейност.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията.
- Използване на иновативни методи и техники в ОВП.
- Подкрепа на новоназначените специалисти за бързо адаптиране към учителската професия (наставничество).
- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания съгласно ЗПУО .

2. 2. Извънинституционални квалификационни дейности:

- Обща педагогическа специализация.
- Специализация в конкретна научна област.

III. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ

3. 1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите за постигане на по-качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции с европейското измерение и съвременните образователни тенденции.

3. 2. Постигане на по-висока ефективност в ОВП и развиване на позитивна нагласа към „учене през целия живот" чрез нововъведения в преподаването, ученето и оценяването.

3. 3. Стимулиране на учителите за придобиване на ПКС и включване в следдипломни форми на обучение

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. При тематични педагогически съвети – семинар, кръгла маса, дискусия,тренинг, практикум.

2. За повишаване професионалните компетентности на педагогическите кадри – работни срещи, дискусии, участие в семинари и тренинги, майсторски клас, взаимопосещение на уроци, открити уроци, организиране на конкурси, провеждане на консултации; педагогически специализации; курсове за подготовка и защита на професионално-квалификационна степен дистанционни и онлайн-обучения; обучения за придобиване на допълнителна педагогическа квалификация; работни срещи, кръгли маси, организирани от МОН, РУО, НИОКСО и други институции;обучения по проекти на национални или европейски програми

IV. ДЕЙНОСТИ

1. **Вътрешноинституционална квалификационна дейности**

№	Период/ дата/ на провеждане	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, открита практика и др.) /	Участници/ целева група	Име на провеждащия квалификацията	Брой часове
1	Септември	Проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация	анкета	учители	Антоанета Гергова	1
2	Септември	Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на новата 2025-2026 учебна година	иформационна среща	учители	дректора	3
3	Септември	Организиране на въвеждаща квалификация за новоназначени учители	дискусия	учители	дректора	1
4	01.10.2025г.	Информационни срещи с цел запознаване на учителите след проведените септемврийски съвещания.	сбирки по методичните обединения	учители	учители	1
5	Постоянен	Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище	беседа	учители	Директора и начални учители Владимирова	1
6	Постоянен	Информиране на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите	беседа	учители	Дректора/ Гергова	1
7	Постоянен	Ваимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците	Работна среша, работа в екип	учители	Директора / Савова и Минкова	1
8	Постоянен	Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели	Работна среша, работа в екип	учители	Директора/ Гергова и Нешева	1
10	Постоянен	Превенция на отпадането от	дискусия	учители	Директора/	1

		училище. Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище			Ушагелова	
11	Постоянен	Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества	беседа	учители	Директора / Владимирова	1
12	Април	Споделяне на добри практики от защитени ПКС през учебната 2025/2026година	дискусия	учители	учители придобили ПКС Минкова	1
13	м.февруари	Анализ на учебно-възпитателна работа през първия срок учебна 2025/2026година	Работна среша, работа в екип	учители	Директора и педаго- гически специалис ти	2
14	м.юли	Анализ на цялостната учебно-възпитателна работа през 2025/2026 учебна година	Работна среша, работа в екип	учители	Директора и педаго- гически специалис ти	3

1. **Извънинституционална квалификационна дейност.**

№	Период/ дата/ на обучението	Тема на обучението	Квалификационна форма (дискусия, семинар, тренинг, участие в конференции и форуми др.) /	Наименование на обучителната организация	Име на участника	Брой присъдени кредити
1.	септември	“Насоки за учебната 2025/2026г."	семинар	РИО	Директор	**без**
2.	септември	Посещение на учителските съвещания по предмети.	съвещание	РИО	Специалисти	**без**
3.	през учебната година	Личностно развитие и мотивация	обучение	Предстои да се уточни	учители	**1**
4.	през учебната година	Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието	обучение	Предстои да се уточни	учители	**1**
5.	през учебната година	Безопасност на движението по пътищата	обучение	Предстои да се уточни	учители	**1**
6.	през учебната година	Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка.	обучение	Предстои да се уточни	учители	**1**
7.	през учебната година	Иновативни техники при работа с ученици с рисково поведение и ученици, застрашени от отпадане	обучение	Предстои да се уточни	учители	**1**
8.	през учебната година	Участие в квалификационен курс за придобиване на ПКС	обучение	ДИУУ	учители	без

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

РЕЗУЛТАТИ:

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище;
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия;
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДОИ от повече ученици;
7. Мотивирани за учене учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи методически обединения като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите;
9. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях;

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА.

1. Критерии и индикатори за качествена оценка:
- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията,
- приложимост на наученото,
- влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците,
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището,
- хреакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението,
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.

2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

Брой участия в обучения:
- на целия колектив, по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаваща квалификация, ввътрешноучилищна и извънучилищна квалификация/
- видове квалификационни дейности – извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, диснанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

VII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ.

Съгласно Колективния трудов договор за системата на народната просвета, годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

5. 1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1% от годишния ФРЗ.

5. 2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

5. 3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

5. 4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. 5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

5. 6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

VIII. КОНТРОЛ

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА.

УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Педагогически персонал
- Непедагогически персонал

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност /ККД/, която да бъде в състав: председател на комисия за професионално усъвършенстване, председатели на методическите обединения на начален и прогимназиален клас. Решенията на ККД се съгласуват с Директора на училището.
- Квалификационната дейност на педагогическия персонал на Училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от ККД и се приема на заседание на ПС.
- В началото на учебната година ККД проучва мнението на преподавателите за избор на теми и фиорми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации; Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел: - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри; - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
- Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РИО София-област, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

- Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: -по собствено желание, - по препоръка на работодателя, - по препоръка на експерти от РИО София-област и МОН.
- За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за предишната година.
- Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които: -преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания, - заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета, - преминават на нова педагогическа длъжност, - заемат учителска длъжност слез прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години, -при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс, -всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година, - преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 0,08% от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

ОТЧЕТ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДАТА УЧЕБНА ГОДИНА И РАЗХОДВАНИТЕ СРЕДСТВА.

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2024/ 2025 година100% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Участници / целева група/ брой	Организационна форма /време/	Период на провеждане	Отговорник
1.	Проучване желанията на педагогическия и непедагогическия персонал за квалификация,	Учители 15	анкета 1/един/ час	29.09.2023	Директора и Гергова
2.	Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на новата 2023-2024 учебна година	Учители 13	Информационна среща 2/два/ часа	15.09.2023	Директора
3.	Информиране на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи въпроси за квалификацията на учителите	Учители 12	беседа 2/два/ часа	19.09.2023	Директора
4.	Информиране на педагогическите специалисти за работа с ел. дневник на НЕИСПУО	Учители 12	Информационна среща, Дискусия 1/един/ час	19.09.2023	Гергова
5.	Анализ на входно ниво	Учители 13	Работна среша, работа в екип 2/два/ часа	17.10.2023	Директора
6.	Анализ на учебно-възпитателна работа през първия срок учебна 2022/2023година	Учители 12	Дискусия 2/два/ часа	05 .02.2024г.	Директора
7.	Информиране на педагогическите специалисти за новости, съобщения, текущи	Учители 13	беседа 2/два/ часа	07 .05.2024г.	Директора

	въпроси за квалификацията на учителите				
8.	Анализ на цялостната учебно-възпитателна работа през 2023/2024учебна година	Учители 13	Информацион на среща 4/четири/ часа	03.07.2024.	Директора

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Кредити	Финанси-ране
1.	Успешна подготовка за национално външно оценяване в 4 клас	Обучение	Учители 1	"Просвета-София" АД	1	не
2.	ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ	Обучение	Учители 2	"Просвета-София" АД	1	не
3.	УМЕНИЯ ЗА УСПЕШНО ПРИЛАГАНЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ В 3. И 4. КЛАС	Обучение	Учители 3	"Просвета-София" АД	1	не
4.	"Отпадане на образователната система - причини, предпоставки, превенция"	Обучение	Директори 1	ИДЕИТЕ НИЕ ОРГАНИЗИР АМЕ ЗНАНИЯ	1	не
5.	Приложение на ИИ в образованието - януари 2025	Обучение	Учители 3	Академия "СИНДЕО"	0	

6.	"НОВОТО В ПРОГРАМАТА ПО КОМПЮТЪРНО МОДЕЛИРАНЕ ЗА 4 КЛАС. КАК ДА ПРЕПОДАВАМЕ ЛЕСНО И УСПЕШНО!"	Обучение	Учители 1	"Просвета" - София АД	0	не
7.	ChatGPT за учители- Практическо ръководство за ефективно използване на Al	Обучение	Учители 1	Академия "СИНДЕО"	0	не
8.	Етични насоки при прилагане на ИИ в учебния процес	Обучение	Учители 1	Академия "СИНДЕО"	0	не
9.	Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в I - IV клас	Обучение	Учители 2	РУ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“	2	да
10.	Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в детската градина	Обучение	Учители 1	РУ „АНГЕЛ КЪНЧЕВ“	2	да
11.	"STREAM урокът в съвременното обучение- предизвикателства и практически насоки"	Обучение	Учители 3	"Просвета" - София АД	1	
12.	ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ	Обучение	Учители 2	"Просвета" - София АД	1	
13.	Най – новите информационни технологии в процеса на обучение.	Обучение	Учители 1	"Просвета" - София АД	1	
14.	Функционална оценка на специалните образователни потребности	Обучение	Учители 1	НЦПКПС	1	

15.	по ИНОВАТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ, проведен в рамките на национална програма" ДИГИТАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	Обучение	Учители 1	МОН НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА "ДИГИТАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ"	0	
16.	Съвременни стратегии и методи на обучение по история и цивилизации в прогимназиален етап в контекста на новия закон за предучилищното и училищното образование"	Обучение	Учители 1	"Просвета" - София АД	1	
17.	"Инструменти за интерактивни презентации"	Обучение	Учители 1	Академия "СИНДЕО"	2	
18.	СОЦИАЛНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПРОБЛЕМИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА В СПОРТНО ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ДЕЙНОСТ	Обучение	Учители 1	НСА	1	
19.	5 ПКС	Обучение	Учители 1	ДИУУ-СОФИЯ	-	
20.	Първа долекарска помощ – Основен курс“	Обучение	Учители 15	ЦЕНТЪР ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНИЦИАТИВИ-ГР.СОФИЯ	1	
21.	Прилагане на Карти за функционална оценка на индивидуалните потребности на децата със специални образователни потребности и хронични заболявания	Обучение	Учители 1	РЦПППО София - град	2	
22.	Изследователска дейност на учителя	Обучение	Учители 1	СУ“ Климент Охридски“-гр.София	3	