



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"

с. Ярлово

община Самоков

E – mail : info-2309606@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:

/Славейка Галева/



**Програмна система на ПГ като част от
стратегията
към ОУ „Васил Левски“ с.Ярлово
за учебната 2026/2027 г.**

Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие:
Педагогическите ситуации са разпределени по образователни направления и възрасти, както следва:

За втора възрастова група:

Образователно направление
Български език и литература – 4 педагогически ситуации;
Математика – 2 педагогически ситуации;
Околен свят – 2 педагогически ситуации;
Изобразително изкуство – 2 педагогически ситуации;
Конструиране и технологии – 1 педагогически ситуации;
Физическа култура – 2 педагогически ситуации;
Музика – 2 педагогически ситуации;
Общо: 15 педагогически ситуации

За трета възрастова група:

Образователно направление
Български език и литература – 4 педагогически ситуации;
Математика – 3 педагогически ситуации;
Околен свят – 2 педагогически ситуации;
Изобразително изкуство – 2 педагогически ситуации;
Конструиране и технологии – 2 педагогически ситуации;
Физическа култура – 2 педагогически ситуации;
Музика – 2 педагогически ситуации;
Общо: 17 педагогически ситуации

За четвърта възрастова група:

Образователно направление
Български език и литература – 5 педагогически ситуации;
Математика – 4 педагогически ситуации;
Околен свят – 2 педагогически ситуации;
Изобразително изкуство – 2 педагогически ситуации;
Конструиране и технологии – 2 педагогически ситуации;
Физическа култура – 2 педагогически ситуации;
Музика – 2 педагогически ситуации;
Общо: 19 педагогически ситуации

В ПГ към училището се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език, според наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език и Наредбата за приобщаващо образование, чл.5, ал.4 и ал.6, като във всяка възрастова група са планирани допълнително педагогически ситуации по БЕЛ.

Чрез допълнителните форми се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС за предучилищно възпитание. Те допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето. Организирант се извън времето за провеждане на педагогическите ситуации. Това са различни видове игри, разходки, развлечения, празници, дейности по интереси.

ПГ към ОУ „Васил Левски“, с. Ярлово е на полудневен режим. Дейностите са организирани както следва:

МИСИЯ

Утвърждаване на интеркултурно образование като процес на обучение, възпитание и социализация; осигуряване равен достъп до качествено образование; равнопоставеност; недопускане на дискриминация; съхраняване на културното многообразие и приобщаване, чрез участие в различни дейности, чрез усвояване на българския език; поощряване на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество между децата; иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, прозрачност на управлението.

ЦЕЛИ:

1. Пълноценна социализация на децата при гарантиран равен достъп до качествено образование, съхраняване и развиване на културната им идентичност.
2. Възпитателно-образователния процес на децата и тяхното пълноценно развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за социална реализация чрез прилагане, спазване и реализиране на Държавния образователен стандарт /ДОС/ за предучилищно образование.
2. Създаване на благоприятна среда.
3. Установяване на сътрудничество и пълноценни партньорски отношения с родители.

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Всички подлежащи на задължителна предучилищна подготовка на 4, 5 и 6 годишна възраст са обхванати на 100%. В ПГ към ОУ „Васил Левски“ през учебната 2026/2027г. ще се отглеждат и възпитават 40 деца на възраст от 4 до 7 години, разпределени в две възрастови групи.

Предучилищното образование полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовнонравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Игровата дейност е водеща във всички видове организации на предучилищното образование.

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за предучилищно образование.

Продължителността на педагогическата ситуация е 15-20 минути за втора група и 20-30 минути за трета и четвърта група. Организацията на педагогическата среда включва фронтална работа, работа с малки подгрупи, индивидуална работа и групова работа.

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ:

7.30ч. – 8.30ч. Придружаване на децата в автобус; прием в училище
8.30ч. – 9.00ч. Утринна гимнастика
9.00ч. – 9.30ч. Педагогически ситуации
9.30ч. – 10.00ч. Игри, дейности по интереси
10.00ч. – 10.30ч. Педагогически ситуации
10.30ч. – 11.00ч. Подкрепителна закуска
11.00ч. – 11.30ч. Педагогически ситуации
11.30ч. – 12.00ч. Игри, дейности по интереси
12.00ч. – 12.30ч. Педагогически ситуации/ Игри, дейности по интереси
12.30ч. – 13.00ч. Игри, дейности по интереси и изпращане на децата

Системната работа с децата през годините е предпоставка за последователно и плавно достигане до училищна готовност на децата. Ориентирали сме своята работа с децата от запаметяване и възпроизвеждане към провокиране на мислене, самостоятелност и формиране на умения. Учебното съдържание е насочено към създаване на предпоставки за насърчаване на самостоятелното мислене и изграждане на практически умения.

Изготвил:

1. Мария Савова.....
2. Гергана Минкова.....